

基本文

- 1 I **am** from Australia. 私はオーストラリア出身です。  
 She **listens** to music every day. 彼女は毎日音楽を聞きます。  
 ▶ be動詞の現在形は **am, are, is** で、主語によって使い分ける。  
 ▶ 主語が3人称単数で現在の文のときは、一般動詞の語尾に (e)sをつける。\* have は例外的に hasになる
- 2 Takeshi **was** very tired yesterday. 武史は昨日、とても疲れていました。  
 We **played** soccer after school. 私たちは放課後、サッカーをしました。  
 ▶ be動詞の過去形は **was, were** で、主語によって使い分ける。  
 ▶ 規則動詞の過去形は、動詞の語尾に (e)dをつける。不規則動詞の過去形は動詞によって変化が異なる。
- 3 Mary **is practicing** the piano now. メアリーは今、ピアノを練習しています。  
 They **were watching** TV then. 彼らはそのとき、テレビを見ていました。  
 ▶ 今まさに進行中の動作は、現在進行形(主語 + **am[are, is]** + 動詞の **ing**形〜.)で表す。  
 ▶ 過去のある時点で進行中だった動作は、過去進行形(主語 + **was[were]** + 動詞の **ing**形〜.)で表す。
- 4 I **am going to** see my aunt next Sunday. 私は今度の日曜日、おばに会うつもりです。  
 He **will** come home early tomorrow. 彼は明日、早く帰宅するでしょう。  
 ▶ 未来の文は、(be going to + 動詞の原形)または(will + 動詞の原形)で表す。be going toは予定や意志、willは単純な未来や意志を表す。

確認問題

1 次の日本文にあう英文になるように、\_\_\_\_\_に **am, are, is, was, were** のうち適する語を書きなさい。

- (1) 私の父は数学の先生です。 My father \_\_\_\_\_ a math teacher.  
 (2) 彼らは昨日、京都にいました。 They \_\_\_\_\_ in Kyoto yesterday.  
 (3) あなたはどこ出身ですか。 Where \_\_\_\_\_ you from?  
 (4) 私は今日、忙しいです。 I \_\_\_\_\_ busy today.  
 (5) 駅の近くに書店がありましたか。 \_\_\_\_\_ there a bookstore near the station?  
 (6) トムと私はよい友達です。 Tom and I. \_\_\_\_\_ good friends.

2 次の日本文にあう英文になるように、\_\_\_\_\_に( )内の語を適する形にかえて書きなさい。

- (1) 美咲はいつも7時に家を出ます。 Misaki always \_\_\_\_\_ home at seven. (leave)  
 (2) 私たちはこの夏、沖縄に行きました。 We \_\_\_\_\_ to Okinawa this summer. (go)  
 (3) 彼はすてきなカメラを持っています。 He \_\_\_\_\_ a nice camera. (have)  
 (4) だれがこの写真を撮ったのですか。 Who \_\_\_\_\_ this picture? (take)

3 次の文を進行形の文に書きかえるとき、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) We clean our classroom.  
 We \_\_\_\_\_ our classroom now.  
 (2) Tomoki plays baseball.  
 Tomoki \_\_\_\_\_ baseball now.  
 (3) He looked for his watch.  
 He \_\_\_\_\_ for his watch at that time.  
 (4) They danced on the stage.  
 They \_\_\_\_\_ on the stage then.

4 次の文に( )内の語(句)を加えて未来の文に書きかえるとき、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) Mike goes to the party. (tonight)  
 Mike \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ to the party tonight.  
 (2) We swim in the sea. (this summer)  
 We \_\_\_\_\_ swim in the sea this summer.  
 (3) I use this bike. (tomorrow)  
 I \_\_\_\_\_ this bike tomorrow.  
 (4) My brother is nine years old. (next month)  
 My brother \_\_\_\_\_ nine years old next month.

5 次の文を(1)~(3)は疑問文に、(4), (5)は否定文に書きかえなさい。

- (1) Kenji saw the woman yesterday.  
 \_\_\_\_\_ yesterday?  
 (2) They are running in the park now.  
 \_\_\_\_\_ now?  
 (3) John is going to stay in London this winter.  
 \_\_\_\_\_ this winter?  
 (4) My sister did her homework last night.  
 My sister \_\_\_\_\_ last night.  
 (5) He will join the event next month.  
 He \_\_\_\_\_ next month.

6 次の日本文にあう英文になるように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 私の母は毎朝6時に起きます。( up / my mother / gets / at ) six every morning.  
 \_\_\_\_\_  
 (2) 真紀はそのとき本を読んでいた。( a book / was / reading / Maki ) at that time.  
 \_\_\_\_\_  
 (3) 今日の午後は晴れるでしょうか。( be / will / sunny / it ) this afternoon?  
 \_\_\_\_\_  
 (4) 彼らは昨日、そのコンピュータを使いませんでした。( didn't / the computer / they / use ) yesterday.  
 \_\_\_\_\_

基本文

- Mayumi **can** swim fast. 真由美は速く泳ぐことができます。  
You **may** use the computer. あなたはそのコンピュータを使ってもいいです。  
▶〈can + 動詞の原形〉「～(することが)できる」〔可能〕/「～してもよい」〔許可〕  
▶〈may + 動詞の原形〉「～してもよい」〔許可〕/「～かもしれない」〔推量〕
- We **must** clean this room. 私たちはこの部屋をそうじしなければなりません。  
▶〈must + 動詞の原形〉「～しなければならない」〔義務〕/「～にちがいない」〔推量〕  
\*〈have[has] to + 動詞の原形〉「～しなければならない」〔義務〕
- You **should** stay home today. あなたは今日、家にいるべきです。  
▶〈should + 動詞の原形〉「～すべきである」〔義務・当然〕
- When** I got home, my brother was sleeping. 私が帰宅したとき、兄は寝ていました。  
If it is fine tomorrow, I will go shopping. もし明日晴れたら、買い物に行きます。  
▶ **when** 「～(する)ときに」、**if** 「もし～ならば」、**because** 「(なぜなら)～だから、～なので」
- I think (**that**) he can play the piano. 私は、彼はピアノをひけると思います。  
▶ **that** は「～ということ」という意味を表す。この **that** は省略できる。
- Bob is interested in soccer **and** baseball. ボブはサッカーと野球に興味があります。  
▶ **and** 「～と…、そして」、**but** 「しかし、だが」、**or** 「～か…、それとも」、**so** 「それで、だから」

確認問題

1 次の日本語にあう英文になるように、\_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- 恵美は中国語を話すことができます。 Emi \_\_\_\_\_ speak Chinese.
- 私は早く家に帰らなければなりません。 I \_\_\_\_\_ to go home early.
- 私たちは一生懸命練習するべきです。 We \_\_\_\_\_ practice hard.
- あなたはこの辞書を使ってもいいです。 You \_\_\_\_\_ use this dictionary.
- 彼は宿題をしなければなりません。 He \_\_\_\_\_ do his homework.
- 彼らにはよい考えがあるかもしれません。 They \_\_\_\_\_ have a good idea.

2 次の日本語にあう英文になるように、\_\_\_\_\_ に適する語を( )内から選び、書きなさい。

- 彼らは今、忙しにちがいありません。  
They \_\_\_\_\_ be busy now. ( must, may )
- あなたの自転車を借りてもいいですか。  
\_\_\_\_\_ I borrow your bike? ( Must, May )
- ケイトは今日、お母さんを手伝わなければなりません。  
Kate \_\_\_\_\_ to help her mother today. ( have, has )
- 私は子どものころ、バイオリンをひくことができました。  
I \_\_\_\_\_ play the violin when I was a child. ( can, could )

3 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえるとき、\_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- Hiroki has to write a letter to his aunt. (否定文に)  
Hiroki \_\_\_\_\_ write a letter to his aunt.
- I can speak Chinese well. (否定文に)  
I \_\_\_\_\_ Chinese well.
- We should carry these boxes to the room. (疑問文に)  
\_\_\_\_\_ we \_\_\_\_\_ these boxes to the room?
- She must wait for him at the station. (ほぼ同じ内容を表す文に)  
She \_\_\_\_\_ wait for him at the station.

4 次の日本語にあう英文になるように、\_\_\_\_\_ に適する語を右の□内から1つずつ選び、書きなさい。

- 明日は晴れて、暑いでしょう。  
It will be sunny \_\_\_\_\_ hot tomorrow.
- 私はとても疲れていたの、早く寝ました。  
I was very tired, \_\_\_\_\_ I went to bed early.
- この自転車はあなたのものですか、それとも彼女のものですか。  
Is this bike yours \_\_\_\_\_ hers?
- 私の姉はテニスをすることができますが、私はできません。  
My sister can play tennis, \_\_\_\_\_ I can't.

but  
or  
and  
so

5 下線部に注意して、次の英文の意味を日本語で表しなさい。

- We think that this question is easy.  
私たちは \_\_\_\_\_。
- I lived in Hiroshima when I was ten.  
\_\_\_\_\_, 広島に住んでいました。
- Clean your room before you eat lunch.  
\_\_\_\_\_ 部屋をそうじなさい。
- If it rains this afternoon, I will study in the library.  
\_\_\_\_\_, 私は図書館で勉強します。
- Why were you absent from school? — Because I caught a cold.  
あなたはなぜ学校を休んだのですか。 — \_\_\_\_\_。

6 次の日本語にあう英文になるように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

- 彼女はすぐに泳げるようになるでしょう。 She ( able / swim / will / to / be ) soon.  
\_\_\_\_\_
- この本はあなたには難しいかもしれません。 ( be / may / difficult / this book ) for you.  
\_\_\_\_\_
- 私は今忙しいので、あなたを手伝えません。 I can't help you ( busy / because / I'm ) now.  
\_\_\_\_\_
- あなたはここで野球をしてはいけません。 You ( not / play / must / baseball ) here.  
\_\_\_\_\_

# 3

## 動名詞・不定詞

### 基本文

- 1 Emi finished **reading** the book. 恵美はその本を読み終えました。  
 ▶動名詞は、動詞のing形で「～すること」という意味を表し、名詞と同じ働きをする。  
 文中で動詞の目的語・主語・補語・前置詞の目的語になる。
- 2 I like **to play** the piano. 私はピアノをひくのが好きです。  
 ▶名詞的用法の不定詞(to+動詞の原形)は「～すること」という意味を表し、名詞と同じ働きをする。  
 動詞の目的語、文の主語や補語になる。
- 3 We went to the library **to study**. 私たちは勉強するために図書館に行きました。  
 Ken was surprised **to hear** the news. 健はその知らせを聞いて驚きました。  
 ▶副詞的用法の不定詞は、動詞や文全体を修飾し、副詞と同じ働きをする。  
 「～するために」「～しに」という意味で、動作の目的を表す。  
 ▶感情を表す形容詞のあとにきて、その感情の原因・理由を「～して(…だ)」と表す。
- 4 I have a lot of homework **to do**. 私にはするべき宿題がたくさんあります。  
 ▶形容詞的用法の不定詞は、「～する(ための)、～するべき」という意味を表し、名詞や代名詞を後ろから修飾する。  
 ▶-thingなどの代名詞を後ろから修飾するときは、「(何か)～するもの」という意味になる。

### 確認問題

1 次の \_\_\_\_\_ に( )内の語を適する形(1語)にかえて書きなさい。

- (1) I enjoyed \_\_\_\_\_ tennis with her. (play)  
 (2) Hiroki finished \_\_\_\_\_ a report. (write)  
 (3) My sister did her homework before \_\_\_\_\_ dinner. (eat)  
 (4) \_\_\_\_\_ English is a lot of fun for me. (speak)

2 次の日本語にあう英文になるように、\_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 洋子は海外に行きたいと思っています。  
 Yoko wants \_\_\_\_\_ abroad.
- (2) 彼らには何か飲みものが必要です。  
 They need something \_\_\_\_\_.
- (3) 私たちは写真を撮るために公園に行きました。  
 We went to the park \_\_\_\_\_ pictures.
- (4) 私の夢は医者になることです。  
 My dream is \_\_\_\_\_ a doctor.
- (5) あなたはなぜ早く起きたのですか。—— 朝食を作るためです。  
 Why did you get up early? ——— breakfast.
- (6) 私には会うべき友達がたくさんいます。  
 I have a lot of friends \_\_\_\_\_.

3 次の日本語にあう英文になるように、\_\_\_\_\_ に適する語(句)を( )内から選び、書きなさい。

- (1) 私にはあなたに見せるべき写真があります。  
 I have a picture \_\_\_\_\_ you. (show, to show, showing)
- (2) ジェーンは日本語を学ぶために日本にきました。  
 Jane came to Japan \_\_\_\_\_ Japanese. (learned, learns, to learn)
- (3) 私たちはそのとき、テレビを見るのをやめました。  
 We stopped \_\_\_\_\_ TV at that time. (watching, to watch, watched)
- (4) 彼はそのお年寄りを助けようと思いました。  
 He tried \_\_\_\_\_ the old man. (to help, helping, helped)
- (5) 彼らはその手紙を読んで悲しくなりました。  
 They became sad \_\_\_\_\_ the letter. (reading, read, to read)
- (6) 美咲はピアノをひくのが得意です。  
 Misaki is good at \_\_\_\_\_ the piano. (play, playing, plays)
- (7) 武史は何も言わずに家に帰りました。  
 Takeshi went home without \_\_\_\_\_ anything. (say, saying, said)

4 下線部に注意して、次の英文の意味を日本語で表しなさい。

- (1) Takuya likes to read books.  
 拓哉は \_\_\_\_\_。
- (2) I'm going to visit Kyoto to see my aunt.  
 私は \_\_\_\_\_。
- (3) Do you have anything to read?  
 あなたは \_\_\_\_\_。
- (4) We are happy to talk with you.  
 私たちは \_\_\_\_\_。
- (5) Kate tried to talk to him.  
 ケイトは \_\_\_\_\_。
- (6) He tried opening the box.  
 彼は \_\_\_\_\_。

5 次の日本語にあう英文になるように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 私はまたあなたに会えたらいいと思います。 I (meet / to / you / hope) again.  
 \_\_\_\_\_
- (2) 彼はノートを買うためにその店に行きました。 He (to / the store / to / went / buy) a notebook.  
 \_\_\_\_\_
- (3) 私たちは昨夜、音楽を聞いて楽しみました。 We (music / enjoyed / to / listening) last night.  
 \_\_\_\_\_
- (4) 美紀には今日、するべきことがたくさんあります。 Miki (things / has / do / a lot of / to) today.  
 \_\_\_\_\_
- (5) この質問に答えることは私には簡単でした。(this question / was / answering / easy) for me.  
 \_\_\_\_\_

# 4 比較

## 基本文

- My bike is **older than** yours. 私の自転車はあなたのよりも古いです。  
Bob runs **the fastest** of the three. ボブは3人の中でいちばん速く走ります。  
▶〈比較級+ than ...〉で「…よりも～」という意味を表す。  
▶〈the+最上級+ in [of] ...〉で「…(のうちで)いちばん～」という意味を表す。  
\*比較級は形容詞[副詞]の語尾が-(e)r, 最上級は-(e)stの形になるものがある。
- This book is **more difficult than** that one. この本はあの本よりも難しいです。  
Soccer is **the most popular** in my class. サッカーは私のクラスでいちばん人気があります。  
▶つづりの長い語や, -ful, -ous で終わる形容詞, -ly で終わる副詞の比較級, 最上級は, 原級の前に **more, most** を置く。early は earlier (比較級)- earliest (最上級)となる。
- Lisa is **as tall as** Hiroshi. リサは浩と同じくらいの背の高さです。  
▶〈as+原級+ as ...〉で「…と同じくらい～」という意味を表す。  
▶〈not as+原級+ as ...〉で「…ほど～でない」という意味を表す。
- I **like math better than** English. 私は英語よりも数学が好きです。  
I **like summer the best** of all seasons. 私はすべての季節の中で夏がいちばん好きです。  
▶〈like ~ better than ...〉「…よりも～のほうが好きだ」  
▶〈like ~ the best in [of] ...〉「…の中で～がいちばん好きだ」

## 確認問題

- 次の \_\_\_\_\_ に適する形を書きなさい。ただし, 1語とはかぎりません。  

原級	比較級	最上級
(1) hot	.....	.....
(2) large	.....	.....
(3) easy	.....	.....
(4) difficult	.....	.....
(5) good	.....	.....
- 次の日本語にあう英文になるように, \_\_\_\_\_ に ( ) 内の語を適する形にかえて書きなさい。ただし, 1語とはかぎりません。
  - ケイトは恵美よりも年下です。  
Kate is \_\_\_\_\_ than Emi. (young)
  - 武史はいつもお母さんよりも早く起きます。  
Takeshi always gets up \_\_\_\_\_ than his mother. (early)
  - この絵はあの絵よりも美しいです。  
This picture is \_\_\_\_\_ than that one. (beautiful)

③ 次の文に ( ) 内の語句を加えて最上級の文に書きかえるとき, \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- This temple is old. (in Kyoto)  
This temple is \_\_\_\_\_ in Kyoto.
- Misaki practices tennis hard. (of us all)  
Misaki practices tennis \_\_\_\_\_ of us all.
- He is a famous teacher. (in our school)  
He is \_\_\_\_\_ teacher in our school.
- Your camera is cheap. (of the five)  
Your camera is \_\_\_\_\_ of the five.

④ 次の日本語にあう英文になるように, \_\_\_\_\_ に in か of のどちらかを書きなさい。

- 富士山は日本でいちばん高い山です。  
Mt. Fuji is the highest mountain \_\_\_\_\_ Japan.
- 彼の話は3つの中でいちばんおもしろかったです。  
His story was the most interesting \_\_\_\_\_ the three.
- この腕時計はすべての中でいちばん高価です。  
This watch is the most expensive \_\_\_\_\_ all.
- 私の兄は家族の中でいちばん忙しいです。  
My brother is the busiest \_\_\_\_\_ my family.

⑤ 次の日本語にあう英文になるように, \_\_\_\_\_ に適する語を ( ) 内から選び, 書きなさい。

- 俊太はあなたと同じくらい速く泳ぐことができます。  
Shunta can swim as \_\_\_\_\_ as you. (fast, faster, fastest)
- 私は, 彼女はクラスでいちばんよい生徒だと思います。  
I think she is the \_\_\_\_\_ student in the class. (good, better, best)
- 由利はあなたよりたくさんマンガ本を持っています。  
Yuri has \_\_\_\_\_ comics than you. (many, more, most)
- この箱はあの箱ほど重くありません。  
This box is not as \_\_\_\_\_ as that box. (heavy, heavier, heaviest)
- 彼はあなたより上手に踊りますか。  
Does he dance \_\_\_\_\_ than you? (well, better, best)

⑥ 次の日本語にあう英文になるように, ( ) 内の語(句)を並べかえなさい。

- 私はすべての教科の中で数学がいちばん好きです。 I (the best / of / math / like) all the subjects.  
.....
- 美紀はイヌよりもネコが好きです。 Miki (likes / than / better / cats) dogs.  
.....
- あなたは何色がいちばん好きですか。 What color (like / you / the best / do)?  
.....
- これは世界で最も古い建物の1つです。 This is (buildings / one / the oldest / of) in the world.  
.....

## 基本文

- 1 This room **is cleaned** every day. この部屋は毎日そうじされます。  
 ▶受動態は<be動詞+過去分詞>の形で、「～される[されている]」という意味を表す。  
 ▶be動詞は主語と時制によって使い分ける。  
 ▶「～によって」と、動作する人[もの](=行為者)を表すときは、<by+行為者>で表す。  
 ▶助動詞を含む文の受動態は<助動詞+be+過去分詞>の形になる。
- 2 The computer **was not used** yesterday. そのコンピュータは昨日、使われませんでした。  
 Are these books **read** by children? これらの本は子どもたちによって読まれていますか。  
 ▶否定文は<be動詞+not+過去分詞>で、「～されない[されなかった]」という意味を表す。  
 ▶疑問文は<be動詞+主語+過去分詞+?>で、「～されますか[されましたか]」という意味を表す。
- 3 Saki **was given** the book by Bob. 早紀はボブからその本をもらいました。  
 He **is called** Taku by everyone. 彼はみんなからタクと呼ばれています。  
 ▶Bob gave Saki the book.のように、目的語(O)が2つある文からは2種類の受動態の文ができる場合もある。  
 The book **was given** to Saki by Bob. その本はボブから早紀に与えられました。  
 ▶SVOCの文を受動態にすると、目的語(O)が主語になり、補語(C)の位置は変わらない。
- 4 Yuri **is interested in** foreign languages. 由利は外国語に興味があります。  
 ▶動詞によっては、by以外の前置詞を使う連語的な表現もある。  
 be known to ~「～に知られている」、be surprised at ~「～に驚く」など

## 確認問題

- 1 次の \_\_\_\_\_ に( )内の語を適する形にかえて書きなさい。
- (1) The bookstore is \_\_\_\_\_ at nine. (open)  
 (2) These e-mails were \_\_\_\_\_ by my friends. (send)  
 (3) My house was \_\_\_\_\_ three years ago. (build)  
 (4) A lot of foods are \_\_\_\_\_ in this shop. (sell)
- 2 次の日本語にあう英文になるように、\_\_\_\_\_ に適する語(句)を( )内から選び、書きなさい。
- (1) この写真は私の兄によって撮られました。  
 This picture was \_\_\_\_\_ by my brother. (taking, took, taken)
- (2) 彼は多くの人々に知られています。  
 He is \_\_\_\_\_ to many people. (knows, knew, known)
- (3) 彼女の歌は子どもたちに愛されています。  
 Her songs are \_\_\_\_\_ by children. (loved, loving, love)
- (4) そのイベントは来月開催されるでしょう。  
 The event will \_\_\_\_\_ next month. (holding, held, be held)

- 3 次の文を受動態の文に書きかえるとき、\_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) The students wrote these messages.  
 These messages \_\_\_\_\_ the students.
- (2) My brother bought the camera yesterday.  
 The camera \_\_\_\_\_ my brother yesterday.
- (3) Mr. Aoki teaches science this year.  
 Science \_\_\_\_\_ Mr. Aoki this year.
- (4) Everyone calls him Jun.  
 He \_\_\_\_\_ by everyone.
- (5) Takumi showed this photo to me.  
 This photo \_\_\_\_\_ me by Takumi.

- 4 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえるとき、\_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) These fish were caught by my father. (否定文に)  
 These fish \_\_\_\_\_ my father.
- (2) English and French are spoken in Canada. (疑問文にしてYesで答える)  
 \_\_\_\_\_ English and French \_\_\_\_\_ in Canada? — Yes, they \_\_\_\_\_.
- (3) Hiroshi was invited to the party yesterday. (疑問文にしてNoで答える)  
 \_\_\_\_\_ Hiroshi \_\_\_\_\_ to the party yesterday? — No, he \_\_\_\_\_.
- (4) The school festival is held in September. (下線部をたずねる疑問文に)  
 \_\_\_\_\_ the school festival \_\_\_\_\_ ?

- 5 次の英文の意味を日本語で表しなさい。

- (1) We were surprised at the news.  
 私たちは \_\_\_\_\_。
- (2) The glass is filled with water.  
 そのコップは \_\_\_\_\_。
- (3) This table is made of wood.  
 このテーブルは \_\_\_\_\_。
- (4) The ground is covered with snow.  
 地面は \_\_\_\_\_。

- 6 次の日本語にあう英文になるように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 彼女は歌手として知られています。 She ( as / known / a singer / is ).  
 \_\_\_\_\_
- (2) これらの本はその作家によって書かれました。 These books ( written / the writer / were / by ).  
 \_\_\_\_\_
- (3) あなたの辞書はどこで見つけられましたか。 Where ( was / found / your dictionary ) ?  
 \_\_\_\_\_
- (4) 私は亜紀にこのペンをもらいました。 I ( given / was / by / this pen ) Aki.  
 \_\_\_\_\_

## 基本文

- 1 I have just cleaned my room. 私はちょうど部屋をそうじしたところです。  
 ▶現在完了は〈have [has] + 過去分詞〉の形で、過去のある時点に始まった動作や状態が現在の状況とどう関わっているかを表す。  
 ▶〔完了・結果〕を表す現在完了は、「～したところだ、～してしまった」という意味を表す。  
 \*〔完了・結果〕の文でよく使われる語  
 just(ちょうど、たった今), already(すでに、もう), yet(否定文: まだ/疑問文: もう)
- 2 Miki has not finished her homework yet. 美紀はまだ宿題を終えていません。  
 Has Miki finished her homework yet? 美紀はもう宿題を終えましたか。  
 ▶否定文は〈have [has] not + 過去分詞〉で表す。  
 ▶疑問文は〈Have [Has] + 主語 + 過去分詞～?〉で表す。  
 答えるときも have [has] を使って、〈Yes, 主語 + have [has].〉 〈No, 主語 + have [has] not.〉で表す。
- 3 We have been to Canada once. 私たちはカナダに1回行ったことがあります。  
 How many times have you visited Kyoto? あなたは何回京都を訪れたことがありますか。  
 ▶〔経験〕を表す現在完了は、「(今までに)～したことがある」という意味を表す。  
 ▶「～へ行ったことがある」は〈have [has] been to ～〉で表す。  
 \*〔経験〕の文でよく使われる語(句)  
 before(以前に), once(1回), twice(2回), ~ times(～回), ever(今までに), never(一度も～ない)  
 ▶「(今までに)何回～したことがありますか」と頻度をたずねるときは、〈How many times [How often] have [has] + 主語 + 過去分詞～?〉で表す。答えの文では、具体的な回数や頻度を答える。

## 確認問題

1 次の日本語にあう英文になるように、( )内の語を使って現在完了の文を完成させなさい。

- (1) ケイトはちょうど駅に着いたところです。(arrive)  
 Kate \_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_ at the station.
- (2) 私は腕時計をなくしてしまいました。(lose)  
 I \_\_\_\_\_ my watch.
- (3) 私たちはもう夕食を終えてしまいました。(finish)  
 We \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ dinner.
- (4) 浩紀はその映画を何度も見たことがあります。(watch)  
 Hiroki \_\_\_\_\_ the movie many times.
- (5) 私は彼と1度話をしたことがあります。(talk)  
 I \_\_\_\_\_ with him once.
- (6) 私の妹は以前、その歌手に会ったことがあります。(meet)  
 My sister \_\_\_\_\_ the singer before.

2 次の日本語にあう英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を右の□内から1つずつ選び、書きなさい。

- (1) 彼は以前、コアラを見たことがあります。  
 He has seen koalas \_\_\_\_\_.
- (2) 美咲はちょうど夕食を作ったところです。  
 Misaki has \_\_\_\_\_ made dinner.
- (3) 私たちは2回その山に登ったことがあります。  
 We have climbed the mountain \_\_\_\_\_.
- (4) 私はもう家を出てしまいました。  
 I have \_\_\_\_\_ left home.

already  
twice  
just  
before  
once

3 次の文を( )内の意味を表す否定文に書きかえなさい。

- (1) I have already washed my car. (まだ洗っていない)  
 I \_\_\_\_\_.
- (2) She has just closed the door. (まだ閉めていない)  
 She \_\_\_\_\_.
- (3) Bob has eaten Japanese food. (一度も食べたことがない)  
 Bob \_\_\_\_\_.
- (4) We have listened to the song before. (一度も聞いたことがない)  
 We \_\_\_\_\_.

4 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえるとき、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) Ken has already sent an e-mail to her. (「もう～しましたか」という疑問文に)  
 \_\_\_\_\_ Ken \_\_\_\_\_ an e-mail to her \_\_\_\_\_?
- (2) The boys have played soccer with the team. (「今までに～したことがありますか」という疑問文に)  
 \_\_\_\_\_ the boys \_\_\_\_\_ soccer with the team?
- (3) The concert has already started. (疑問文にして、Yesで答える)  
 \_\_\_\_\_ the concert \_\_\_\_\_? — Yes, it \_\_\_\_\_.
- (4) They have used the computer before. (疑問文にして、Noで答える)  
 \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ the computer? — No, they \_\_\_\_\_.
- (5) You have visited the museum three times. (下線部をたずねる疑問文に)  
 \_\_\_\_\_ have you \_\_\_\_\_ the museum?

5 次の日本語にあう英文になるように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 彼はちょうどコンピュータを修理したところです。He (just / has / fixed) the computer.  
 \_\_\_\_\_
- (2) 私たちは一度もその鳥を見たことはありません。We (never / seen / have) the bird.  
 \_\_\_\_\_
- (3) あなたは今までに中国に行ったことがありますか。(you / been / ever / to / have) China?  
 \_\_\_\_\_
- (4) 私はまだその手紙を受け取っていません。I (received / yet / haven't / the letter).  
 \_\_\_\_\_

## 基本文

- 1 She **has lived** in Tokyo for five years. 彼女は5年間(ずっと)東京に住んでいます。  
 ▶ [状態の継続]を表す現在完了は、〈have [has] + 過去分詞〉で「(ずっと)~している、(ずっと)~だ」という意味を表す。  
 \* [継続]の文でよく使われる語(句)  
 〈for + 期間〉「~の間」、〈since + 過去の一時点〉「~から、~以来」
- 2 I **have not seen** Kate for a long time. 私は長い間(ずっと)ケイトに会っていません。  
 Have you **been** in this town since last month? あなたは先月から(ずっと)この町にいますか。  
 ▶ 否定文は〈have [has] not + 過去分詞〉で表す。  
 ▶ 疑問文は〈Have [Has] + 主語 + 過去分詞~?〉で表す。答えるときも have [has] を使う。  
 \* 期間をたずねる疑問文  
 〈How long have [has] + 主語 + 過去分詞~?〉「どのくらいの間~していますか[ですか]」
- 3 Kenji **has been playing** tennis for two hours. 健二は2時間(ずっと)テニスをしています。  
 ▶ 「動作」が継続していることを表すときは、現在完了進行形を使う。  
 ▶ 〈have [has] been ~ing〉で「(ずっと)~している」という意味を表す。  
 ▶ 疑問文は〈Have [Has] + 主語 + been + ~ing?〉で表す。  
 \* know 「知っている」、live 「住んでいる」などの「状態」の継続を表すときは、現在完了〈have [has] + 過去分詞〉を使う。

## 確認問題

1 次の日本語にあう英文になるように、( )内から適する語を選び、書きなさい。

- (1) 美里は10年間ずっとあのネコを飼っています。  
 Misato has \_\_\_\_\_ that cat for ten years. (have, had)
- (2) 私は昨日からずっと疲れています。  
 I have \_\_\_\_\_ tired since yesterday. (be, been)
- (3) 生徒たちは1時間ずっと教室をそうじしています。  
 The students have been \_\_\_\_\_ their classroom for an hour. (cleaned, cleaning)
- (4) 彼は今朝からずっとサッカーを練習しています。  
 He has been \_\_\_\_\_ soccer since this morning. (practiced, practicing)
- (5) 昨夜からずっと雪が降っています。  
 It has been \_\_\_\_\_ since last night. (snowed, snowing)

2 次の \_\_\_\_\_ に for または since を書きなさい。

- (1) I have lived in this town \_\_\_\_\_ 2010.  
 (2) Haruki has been playing the video game \_\_\_\_\_ two hours.  
 (3) We have been running \_\_\_\_\_ ten o'clock.  
 (4) My sister has liked the singer \_\_\_\_\_ five years.

3 次の日本語にあう英文になるように、( )内の語を使って現在完了の文を完成させなさい。

- (1) 私たちは先週からずっと北海道に滞在しています。(stay)  
 We \_\_\_\_\_ in Hokkaido since last week.
- (2) 彼女は3年間ずっとそのフルートをほしがっています。(want)  
 She \_\_\_\_\_ the flute for three years.
- (3) 私の兄は1時間ずっと料理をしています。(cook)  
 My brother \_\_\_\_\_ for an hour.
- (4) 私は正午からずっとこの本を読んでいます。(read)  
 I \_\_\_\_\_ this book since noon.

4 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえるとき、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) Takeshi has been busy since yesterday. (否定文に)  
 Takeshi \_\_\_\_\_ busy since yesterday.
- (2) I have used this computer for five days. (否定文に)  
 I \_\_\_\_\_ this computer for five days.
- (3) They have known each other for a long time. (疑問文に)  
 \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ each other for a long time?
- (4) Yuka has been playing tennis since this morning. (疑問文に)  
 \_\_\_\_\_ Yuka \_\_\_\_\_ tennis since this morning?
- (5) He has been dancing here for two hours. (下線部をたずねる疑問文に)  
 \_\_\_\_\_ has he \_\_\_\_\_ here?

5 次の英文の意味を日本語で表しなさい。

- (1) I have liked this town for a long time.  
 私は \_\_\_\_\_。
- (2) Lisa has been studying Japanese since nine o'clock.  
 リサは \_\_\_\_\_。
- (3) My father has been washing his car for an hour.  
 私の父は \_\_\_\_\_。
- (4) Have you had this bag for five years?  
 あなたは \_\_\_\_\_。

6 次の日本語にあう英文になるように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) ボブは2時間ずっと絵を描いています。 Bob (been / has / a picture / for / drawing) two hours.  
 \_\_\_\_\_
- (2) 私は昨日からずっと具合がよくありません。 I (well / since / haven't / been) yesterday.  
 \_\_\_\_\_
- (3) 彼はどのくらいの間そこに立っていますか。 (long / standing / how / has / been / he) there?  
 \_\_\_\_\_
- (4) 彼らは今朝からずっと公園にいます。 They (been / in / since / have / the park) this morning.  
 \_\_\_\_\_